# PREGUNTAS

¿Cuáles son las diferencias principales entre el enfoque estructurado y el orientado a objetos?

|  |  |
| --- | --- |
| ENFOQUE ESTRUCTURADO | ENFOQUE ORIENTADO A OBJETOS |
| Trabaja con un modelo descendente | Trabaja con un modelo ascendente |
| El programa se divide en funciones | El programa se organiza en objetos |
| Se usa la llamada a funciones | Se usa el pasaje de mensajes |
| La reutilización es imposible | La reutilización es posible |
| La programación se deja para las últimas fases | La programación se hace concurrentemente con otras fases |
| Es adecuado para el desarrollo con recursos externos | Es adecuado para el desarrollo con recursos internos |
| Muestra una clara transición del diseño a la implementación | No hay una clara transición del diseño a la implementación |
| Es adecuado para sistemas en tiempo real, sistemas integrados (incrustados) y proyectos donde los objetos no son el nivel de abstracción más útil | Es adecuado para la mayoría de las aplicaciones comerciales y para proyectos de desarrollo que se espera que se personalicen o amplíen |
| Los datos se modelan con diagramas DFD y ER | Contribuyen: diagrama de clase, diagrama de secuencia, diagrama de estado y casos de uso |
| Los proyectos se pueden gestionar fácilmente debido a fases claramente identificables | Los proyectos pueden ser difíciles de gestionar debido a transiciones inciertas entre las fases |

¿Qué es una abstracción y para qué se utiliza?

La abstracción es el acto de representar características esenciales sin incluir los detalles de fondo o las explicaciones. En el dominio de la informática y la ingeniería de software, el principio de abstracción se utiliza para reducir la complejidad.

¿Cuál es el objetivo del encapsulamiento?

En general, pilar de la encapsulación se refiere al ocultamiento de los datos miembros de un objeto, es decir, encapsular los atributos y métodos del objeto, de manera que sólo se pueda cambiar mediante las operaciones definidas para ese objeto. Entonces la encapsulación es un mecanismo de protección o aislamiento de atributos y métodos, es decir, el aislamiento protege a los datos asociados de un objeto contra su modificación por quien no tenga derecho a acceder a ellos, eliminando efectos secundarios e interacciones en cuanto al ocultamiento de los datos miembros de un objeto.

¿Qué es un objeto? ¿Qué es una clase? ¿Qué diferencias existen entre ellos?

Respuesta corta: Los objetos son instancias de clases los cuales tienen una estructura y comportamiento descrito en las mismas.

Respuesta larga:

Resolvamos el misterio de qué es un objeto. Objeto es "tipo" de dato[[1]](#footnote-1). Existen dos tipos de datos: primitivos y por referencia. Aquéllos por referencia se dividen en: arrays y clases. Entonces:

\*) Una clase es una definición (de usuario) de un tipo de dato.

\*) Un objeto (instancia) es el uso de un tipo de dato definido por el usuario (la clase).

Un objeto se caracteriza por el estado, el comportamiento y la identidad. Explique cada una de esas propiedades.

**El estado:** Representa los valores actuales de sus atributos y propiedades en un momento determinado y los valores que toman dichos atributos y propiedades del objeto durante un periodo de tiempo dentro del ciclo de vida del objeto.

**Comportamiento:** Se refiere a cómo actúa y reacciona un objeto al momento de cambiar de estado, y enviar/recibir mensajes. Es la actividad visible exteriormente.

**La identidad:** Simplemente es la propiedad de un objeto la cual lo distingue de todos los demás objetos. Lo hace único y distinguible durante todo su ciclo de vida.

¿Qué son y para qué sirven las tarjetas CRC?

Las tarjetas CRC (Colaboración-Responsabilidad-Clase) son documentos en los cuales se describe todas las clases que serán utilizadas en la etapa de diseño, y donde se refinarán los detalles descritos.

Las entidades deben tener un atributo identificador para diferenciar una ocurrencia de instancia de otra. ¿Pasa lo mismo con los objetos?

Si, pasa lo mismo. El objeto es un valor en memoria al que hace referencia el identificador, es una instancia de una clase. De esto último se deduce que dos objetos no pueden ocupar un mismo lugar en memoria.

El modelo entidad interrelación modela entidades, ¿cuál es la diferencia entre una entidad y una clase?

La clase es un sintáctico, es decir, un conjunto o categoría de cosas que tienen alguna propiedad o atributo en común y se diferencian de otras por clase, tipo o calidad.

La entidad es una semántica, es decir, relacionada con el significado en el lenguaje o la lógica. Una entidad es algo que existe en sí mismo, actual o potencialmente, concreta o abstractamente, físicamente o no. No necesita ser de existencia material.

¿Qué son los atributos de un objeto? ¿Es el mismo concepto de atributo de las entidades en el modelo de datos?

Un atributo, por lo general, consiste de un nombre y un valor. Los atributos de un objeto son las características que lo describen, así también lo son los atributos de las entidades.

¿Qué es una operación y que diferencias existen con método y el mensaje?

Una operación es lo mismo que un método. Un método define el comportamiento del objeto. Puede ser propio (incluido en particular) o heredado (de una clase padre). Un mensaje en un objeto es la acción de invocar a un método.

¿Cuál es el beneficio de la generalización?

La generalización es una relación entre un objeto general y otro más específico que es plenamente consistente con el primer elemento y que le añade información.

Explique el concepto de herencia

La herencia es una relación entre una clase general y otra más específica. Es una propiedad de la teoría de objetos donde podemos crear nuevos objetos basándonos en otros ya creados, definiendo en los nuevos algún funcionamiento particular, especificando sus funciones y generando una jerarquía de objetos (especialización).

¿Qué significa herencia de atributos, métodos y asociaciones?

Significa que la clase hija tiene los mismos atributos, métodos y asociaciones que la clase padre tiene.

¿Qué es una operación polimórfica? ¿Para qué se utiliza?

Polimorfismo es la capacidad que tienen ciertos lenguajes para hacer que, al enviar el mismo mensaje (o, en otras palabras, invocar al mismo método) desde distintos objetos, cada uno de esos objetos pueda responder a ese mensaje (o a esa invocación) de forma distinta. Se usa para hacer un código más conciso y mantenible.

¿Qué diferencia existe entre asociación, agregación y composición?

La **composición** es un tipo de relación de alto grado de dependencia entre la clase contenedora (Persona) y las clases que la componen (Cabeza, Tórax, Pierna, etc.), es decir, cuando se crea una instancia de la clase contenedora, deben crearse (como parte de su conformación) instancias de los objetos que la componen, ya que no tendría sentido, desde el punto de vista de la instancia de Persona, conformar una persona sin cabeza o sin tórax.

La **agregación**, por otro lado, es un tipo de relación con un bajo grado de dependencia. Así por ejemplo, una instancia de la clase Persona, puede tener o no, durante su tiempo de vida (pero no es preciso que lo tenga desde el momento de su creación) un atributo de la clase Ropa sin que ello afecte su existencia.

La **asociación** es aún menos dependiente en relación y tiempo. Una Persona podría pasar toda su vida sin tener la necesidad de ninguna Tarjeta de Crédito.

# EJERCICIOS

A partir de los siguientes textos, determine si se trata de una agregación o generalización:

Un coche está compuesto por cuatro ruedas, un chasis, un motor, este último tiene cuatro cilindros, una caja de cambios y un radiador. ⬌ ***Composición***

Un coche es un tipo de vehículo, tal como un tractor, un tren o una moto. ⬌ ***Especialización***

A partir del siguiente texto:

La secretaría de una universidad necesita un sistema informático para la gestión de matrículas y personal del centro. Esta gestión será tanto académica como administrativa. Los elementos a tener en cuenta son: materias que se cursan, alumnos que asisten a la universidad, profesores que dictan materias, departamentos, grupos de alumnos con sus horarios, empleados administrativo, etc. Cuando un alumno se matricula, se le asigna un grupo para las materias solicitadas. Hay que tener en cuenta que un alumno puede pertenecer a más de un grupo para las distintas materias. Interesa saber qué materia cursa un alumno en cada grupo en particular. Cuando el curso va a comenzar, los departamentos comunican a la secretaría cuáles serán los profesores que van a impartir las distintas materias en los diferentes grupos. Un profesor puede impartir más de una materia y una materia puede ser impartida por más de un profesor. Un profesor sólo puede pertenecer a un departamento y puede haber profesores que no impartan ninguna materia. Los profesores pueden ser titulares, adjuntos o ayudantes. Los alumnos realizarán exámenes de las materias en las que se han matriculado, siendo de interés guardar sus notas en todas las llamadas en las que éste se ha presentado. La universidad está formada por distintas facultades y cada facultad tiene distintos departamentos. La secretaría del centro también asigna empleados a los distintos departamentos. Un empleado puede estar asignado a más de un departamento. Los empleados, según su categoría, tendrán a su cargo otros empleados del centro. Además, hay empleados que pueden no estar asignados a ningún departamento.

***Identificar clases de objetos del dominio de la aplicación: Identifique de cada una de ellas: símbolo (con sus atributos), intensión y extensión.***

Por ejemplo:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Símbolo** | **Atributos** | **Intensión[[2]](#footnote-2)** | **Extensión** |
| Alumno | nombre, | Persona que estudia en la universidad | (Juan, Palotes, 19/06/76); |
|  | apellido, |  | (Raúl, Gutiérrez, 13/07/83); |
|  | fecha\_nacimiento, |  | ... |
|  | ... |  |  |

Respuesta:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Símbolo** | **Atributos** | **Intensión** | **Extensión** |
| Alumno | nombre | Persona que estudia en la Universidad | (Darío, Cardozo, 19/06/76); |
|  | apellido |  | (Raúl, Pérez, 13/07/83); |
|  | nacimiento |  |  |
| Departamento | Nombre | Sector dentro de una facultad | (administración); |
|  |  |  | (contabilidad) |
| Empleado | Nombre | Persona que trabaja en una facultad | (Darío, Cardozo, bedelía); |
|  | Apellido |  | (Raúl, Pérez, docente); |
|  | departamento |  |  |
| Examen | Materia | Evaluación a un alumno a cargo del profesor | (cálculo, 01/01/2001, 9); |
|  | Fecha |  |  |
|  | Nota |  |  |
| Facultad | departamentos | Sector dentro de la universidad | (ciencias sociales); |
|  |  |  | (agronomía); |
| Grupo | materia, | Lista de alumnos que cursan una materia | (estadística, 2020, { juan, Raúl, lucia }); |
|  | año, |  |  |
|  | Alumnos |  |  |
| Materia | Nombre | Curso sobre una temática impartido por una facultad | (informática); |
| Profesor | Materia | Empleado de una facultad que imparte alguna/s materia/s | (Darío, Galván, geografía); |
|  | Apellido |  |  |
|  | Materia |  |  |
| Universidad | Nombre | Centro administrativo de las facultades | (matemática, Pellegrini 1521); |
|  | Dirección |  |  |

***Clases de objetos del dominio de la aplicación: Realice una tarjeta CRC por cada clase identificada.***

|  |  |
| --- | --- |
| Alumno | |
| **Responsabilidades** | **Colaboraciones** |
| Cursar materia | Materia |
| Rendir examen | Examen |

|  |  |
| --- | --- |
| Departamento | |
| **Responsabilidades** | **Colaboraciones** |
| Agregar profesor | Profesor |
| Agregar empleado | Empleado |
| Agregar alumno | Alumno |

|  |  |
| --- | --- |
| Empleado | |
| **Responsabilidades** | **Colaboraciones** |
| Conocer departamento | Departamento |
| Conocer función |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Examen | |
| **Responsabilidades** | **Colaboraciones** |
| Conocer la materia |  |
| Conocer la fecha |  |
| Conocer las notas | Alumno |

|  |  |
| --- | --- |
| Facultad | |
| **Responsabilidades** | **Colaboraciones** |
| Agregar materia | Materia |

|  |  |
| --- | --- |
| Grupo | |
| **Responsabilidades** | **Colaboraciones** |
| Conocer profesor | Profesor |
| Conocer materia | Materia |
| Conocer alumno | Alumno |

|  |  |
| --- | --- |
| Materia | |
| **Responsabilidades** | **Colaboraciones** |
| Agregar profesor | Profesor |
| Conocer programa |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Profesor | |
| **Responsabilidades** | **Colaboraciones** |
| Tomar asistencia | Alumno |
| Impartir materia | Materia |
| Tomar examen | Examen |

|  |  |
| --- | --- |
| Universidad | |
| **Responsabilidades** | **Colaboraciones** |
| Agregar facultad | Facultad |

Relaciones de generalización entre clases de objetos

Por ejemplo:

|  |  |
| --- | --- |
| **Superclase (generalización)** | **Subclase** |
| Persona | Alumno, Profesor, Empleado |

Respuesta:

|  |  |
| --- | --- |
| **SUPERCLASE** | **SUBCLASE** |
| Persona | Alumno, Profesor, Empleado |
| Inmueble | Departamento, Facultad, Universidad |
| Profesor | Titular, Adjunto, Ayudante |

Relaciones de asociación, agregación o composición entre clases de objetos

Por ejemplo:

|  |  |
| --- | --- |
| **Todo (agregación)** | **Parte** |
| Universidad | Facultad |

|  |  |
| --- | --- |
| **Clase 1 (asociación)** | **Clase 2** |
| Alumno | Asignatura |

Respuesta:

La **composición** es un tipo de relación de alto grado de dependencia entre la clase contenedora (Persona) y las clases que la componen (Cabeza, Tórax, Pierna, etc.), es decir, cuando se crea una instancia de la clase contenedora, deben crearse (como parte de su conformación) instancias de los objetos que la componen, ya que no tendría sentido, desde el punto de vista de la instancia de Persona, conformar una persona sin cabeza o sin tórax.

|  |  |
| --- | --- |
| **COMPOSICIÓN** | |
| Universidad | Facultad |
| Facultad | Carrera |

La **agregación**, por otro lado, es un tipo de relación con un bajo grado de dependencia. Así por ejemplo, una instancia de la clase Persona, puede tener o no, durante su tiempo de vida (pero no es preciso que lo tenga desde el momento de su creación) un atributo de la clase Ropa sin que ello afecte su existencia.

|  |  |
| --- | --- |
| **AGREGACIÓN** | |
| Grupo | Alumno |
| Materia | Profesor |

La **asociación** es aún menos dependiente en relación y tiempo. Una Persona podría pasar toda su vida sin tener la necesidad de ninguna Tarjeta de Crédito.

|  |  |
| --- | --- |
| **ASOCIACIÓN** | |
| Profesor | Materia |
| Empleado | Departamento |

1. https://docs.oracle.com/javase/specs/jls/se6/html/typesValues.html [↑](#footnote-ref-1)
2. La definición de la claseconceptual. [↑](#footnote-ref-2)